关于举办济宁医学院

2025年辅导员素质能力大赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国、全省教育大会精神，扎实推进新时代辅导员队伍专业化职业化专家化发展。经研究，决定举办2025年辅导员素质能力大赛，现将相关事宜通知如下：

一、时间、地点

初赛：2025年11月11日（周二）上午；

决赛：2025年11月下旬；

地点：另行通知。

二、参赛人员

大赛分初赛和决赛两个阶段进行。参加初赛的人员为全体专兼职辅导员（其中2021年1月1日后入职的辅导员无特殊情况者须全部参加，其他辅导员自愿参加）。参加决赛的人员根据初赛成绩确定。

三、比赛安排

（一）初赛

主要为基础知识测试，采用机考、闭卷作答方式进行，重点考察辅导员的理论素养和业务知识，限时90分钟，分值100分。题型包括单选题、不定项选题、判断题、简答题、公文写作和论述题。测试内容主要包括中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报；全国教育大会会议精神；普通高等学校辅导员队伍建设规定；普通高等学校学生管理规定；辅导员业务素质和专业知识等。

（二）决赛

主要设理论宣讲、案例研讨、谈心谈话3个环节。

**1.理论宣讲**

（1）主要考察辅导员对党的创新理论的学习宣传阐释能力，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面具体问题的教育引导能力，破解日常思想政治教育重点和难题的开拓创新能力。

（2）参赛选手提前15分钟抽题，紧扣学生思想特点、成长规律进行理论宣讲，比赛限时5分钟。

**2.案例研讨**

（1）该环节主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题的能力。

（2）选手在赛前抽取小组、AB角签位以及比赛上场顺序，赛前20分钟分别抽取1个案例，赛前10分钟查看对方抽取的案例。

（3）以“我提问，你回答”的方式开展，由AB选手围绕案例共同辨析原因、研讨对策、总结规律。首先由A1选手根据B1选手抽取的案例进行提问，B1选手作答，随后由B1选手根据A1选手抽取的案例进行提问，A1选手作答，以此类推。

（4）提问时间限1分钟，结束前30秒钟和时间到时有现场提示，时间到时必须停止；作答时间限5分钟，结束前1分钟和时间到时有现场提示。

（5）评委结合问答情况分别对选手进行评分，建议提问时间和作答时间要用满。作答分数占比80%，提问分数占比20%。

**3.谈心谈话**

（1）该环节主要考察辅导员对学生特征、学生成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题能力等方面的考察。

（2）选手按照抽签顺序进行比赛。

（3）选手现场提前10分钟抽取题目，并根据题目对应的学生背景资料进行准备。选手根据现场题目要求，以情景再现的方式开展谈心谈话。

（4）谈心谈话对象由参赛老师自行安排。

（5）谈话限时5分钟，比赛结束前1分钟和结束时有现场提示。

（6）谈话结束后，选手需结合谈话情况进行简短总结，分析存在问题与改进措施，总结限时1分钟。

（7）评委结合问答情况对选手进行评分。

**4.总分计算方法**

总分=笔试成绩\*10%+（理论宣讲得分×30%+案例研讨得分×30%+谈心谈话得分×40%)\*90%。

四、奖项设置

比赛设一、二、三等奖若干名。学校将择优推荐参加全省辅导员素质能力大赛。

五、工作要求

1.各学院要高度重视，把组织参赛作为提高辅导员队伍工作能力、展现育人风采的重要途径，督促辅导员以高度的责任心和使命感认真备赛、积极参赛，各学院可以自行组织或联合开展赛前培训。

2.全体辅导员要以积极、认真、严肃的态度参加大赛，以大赛找差距，以大赛明方向，以大赛促建设，将大赛作为对自身工作的检验尺和自身能力的锤炼炉，不断加强学习、提升素质、推动工作，更好地展现辅导员队伍的精神风貌和素质能力。

3.请以学院为单位将2025年辅导员素质能力大赛参赛报名汇总表（见附件）电子版于11月3日上午10:00前发至指定邮箱。

联系人：王文铖；联系电话：666189

邮箱：348265883@qq.com

附件：2025年辅导员素质能力大赛参赛报名汇总表

学生工作处

2025年10月29日

附件

2025年辅导员素质能力大赛

参赛报名汇总表

**学院：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学历/学位** | **入职时间** |
| 1 | 某某某 | 研究生/硕士 | 2021.09 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |